

Årsplan: Design og redesign 10. trinn

10. trinn

Skuleår: 2024/2025

Tidsrom	Tema	Kompetansemål	Kjelde	Vegen til mål	Vurdering for læring i forhold til kompetansemåla
Veke 34	<b>Oppstart. Kva har du lyst å læra, Introduksjon til faget.</b>				
Veke 35- 36	Sy - sysertifikatet  Sy for hand - nålebrev i Boroteknikk (gjenbruk av stoffbiter)	Mål for opplæring er at eleven skal kunne <ul style="list-style-type: none"><li>• utarbeide ideer og løsningsalternativer og videreutvikle dem til egne produkter</li><li>• utforske og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv</li><li>• designe og redesigne i ulike materialer på en kostnadseffektiv og miljøbesparende måte</li></ul>	Ferdige sysertifikat hjå husfliden.no	Elevane får utdelt oppgåvene dei skal kunne på symaskinen, får lov å øve seg på maskinane, og skal vise at dei får det til.	Alle elevane skal gjennomføre og få sysertifikatet.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer</li> </ul>			
Veke 36-45/46	Oppgave: Laga noko til å ha noko oppi	<p>Mål for opplæring er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utarbeide ideer og løsningsalternativer og videreutvikle dem til egne produkter</li> <li>• utforske og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv</li> <li>• designe og redesigne i ulike materialer på en kostnadseffektiv og miljøbesparende måte</li> <li>• bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer</li> </ul>	Kvar elev finn bakgrunnstoff om sitt materiale/prosjekt	Elevane må sjølv undersøkje teknikk og materialebruk på det som dei vil velga. Alle må få godkjent sitt prosjekt av lærar.	Vurderingskriterier <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sjå oppgåva (ON)</li> <li>- Karakter på oppgåva</li> </ul>
Veke 45/46-51	Votter eller hette av gjenbruksmateriale	<p>Mål for opplæring er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utarbeide ideer og løsningsalternativer og videreutvikle dem til egne produkter</li> <li>• utforske og diskutere eksisterende produkters</li> </ul>		Oppskrift fra Fæbrik	

		<p>design og materialer i et livssyklusperspektiv</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• designe og redesigne i ulike materialer på en kostnadseffektiv og miljøbesparende måte</li> <li>• bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer</li> </ul>			
Veke 1-6	Veving/Fiksing av klede	<p>Mål for opplæring er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utarbeide ideer og løsningsalternativer og videreutvikle dem til egne produkter</li> <li>• utforske og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv</li> <li>• designe og redesigne i ulike materialer på en kostnadseffektiv og miljøbesparende måte</li> <li>• bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer</li> </ul>			
Veke 6-	Valfri fordjupningsoppgåve:	<p>Mål for opplæring er at eleven skal kunne</p>			

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Treprosjekt</li><li>- Strikking</li><li>- Sy klede</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utarbeide ideer og løsningsalternativer og videreutvikle dem til egne produkter</li><li>• utforske og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv</li><li>• designe og redesigne i ulike materialer på en kostnadseffektiv og miljøbesparende måte</li><li>• bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer</li></ul>			
--	--	--	--	--	--